

0602：中国史

一、学科简介

中国史是研究中国社会发展进程并探讨其规律的学科，对于认识中国历史发展、民族交往与融合、继承中华民族优秀文化遗产、增强各民族的团结和凝聚力、建设中华民族新文化等方面，具有不可替代的作用。本学科的研究对象是有人类活动以来的中国历史，涵盖整个中华民族的发展进程，研究范围包括中国有史以来的政治、经济、区域、社会、民族、边疆、军事、思想文化、科学技术、中外关系等各个方面。

本学科办学历史较长、学术积淀较深。过去三十多年，在前辈学者的引领下，中国史学科形成了良好的学风和传统，在人才培养、教学科研、社会服务和文化传承等方面取得了令人瞩目的成就。主要研究方向有史学理论及史学史、中国古代史、中国近现代史、专门史。本学科师资力量较为雄厚，在桐城派史学、陈独秀研究、安庆与近代中国以及江淮地区生态环境与社会变迁等区域历史文化研究领域团队建设效果明显，形成系列研究成果，具有全国影响。本学科拥有较强的科研平台支撑，其中皖江历史文化研究中心为省级人文社科重点研究基地，“安庆地区历史文化研究”团队为校级科研创新团队。本学科图书馆相关藏书充实，特别是皖江地方文献馆藏丰富，具有较强的研究优势和良好的科研条件。

二、培养目标

根据《一级学科博士、硕士学位基本要求》，本学科研究生应努力学习并掌握历史唯物主义、辩证唯物主义及中国特色社会主义理论体系，能够运用新时代中国特色社会主义思想的观点和方法指导本专业学习与研究。按照立德树人根本任务的要求，培养德智体美劳全面发展，具有一定的批判性思维和创新性思维，拥有国际视野，能从事科学研究工作或独立承担专业技术或管理工作，具备进一步深造的学术基础和科研技能的高素质复合型人才。要求学生在拓宽和加深相关工具性和辅助性基础知识、紧跟学术前沿动态的基础上，加强专业方向基础知识的系统训练，使其具备以下四个方面的基本素质：

（一）具有良好的政治素质和敬业精神，遵守学术道德规范。

（二）系统掌握本学科的理论、专业知识和研究动态，能够熟练地使用一门外国语阅读本学科文献并进行学术交流，具备独立从事教学、科研和其他实际工作的专业素质和创新能力。

（三）能够在规定时间内完成一篇具有一定新意且符合学术规范的学位论文。

（四）具有健康的体魄和成熟的心理素质。

三、质量标准

（一）应掌握的基本知识

中国史硕士研究生要具有广博的基础知识，并根据研究需要熟练掌握三类基础知识，即中国语言文字、外语、计算机等通用工具性知识，与中国史关系密切的哲学、文学、政治学、经济学、法学、社会学、民族学、宗教学、人类学等哲学社会科学基础知识以及天文、气象、地理、农林、生物等自然科学基础知识，了解相关学科的研究方法，具有相关专业研究技能。

中国史硕士研究生应熟悉并掌握三个方面的专业核心知识领域，包括中国史文献资料相关文本知识（史科学的基本知识和方法）；中国史文献资料所包含的知识系统（中国史学的各种分支学科）；中国史文献资料所揭示的理论知识（史学理论和方法）。

（二）应具备的基本素质

1. 学术素养

文化素质：具有较为广博的人文素质、现代意识。

科学素质：初步具有科学的研究精神和逻辑推理能力。科学精神是中国史硕士研究生必须具备的基本素质。

专业素质：初步掌握历史学的基本理论方法，具有扎实的专业基础知识和国际视野，能够胜任历史研究实际工作。应该初步具备独立进行历史研究的能力。

2. 学术道德

政治与思想素质：品行端正、遵纪守法、诚实守信。

学术道德素质：遵守学术道德和学术规范。具备良好的团队合作精神，视抄袭为可耻行为。

（三）应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

熟练运用要求掌握的通用工具性知识，融汇贯通中国史硕士研究生应当掌握的人文社会科学和自然科学知识，初步掌握中国史的学科核心知识；了解中外中国史研究的学术史和当代中外关于史学理论和方法的最新趋势；了解本学科中外文的基本文献；初步具备阅读和使用中外文历史文献和档案的能力；及时翻阅中国史研究的中文期刊，把握本学科的学术前沿动态。

2. 科学研究能力

在中国史研究某一领域能够提出较有价值的研究问题。在充分吸收前人研究成果和研究方法的基础上，能够初步设计研究技术路线，初步具备运用相关研究方法的能力。

3. 实践能力

对于已发表的中国史相关文献与档案资料具备初步的判断能力，能够初步独立评价当代中国史研究的成果。

4. 学术交流能力

初步具备书面、口头以及运用数字化媒体等视觉技术进行学术交流的能力；初步具备在各种学术会议上介绍相关学术项目和成果的能力；较为熟练地掌握英语或其他外语。

（四）学术论文基本要求

1. 规范性要求

中国史硕士学位论文应当是中国史研究某一领域具有一定创新意义的研究成果，应当具有某种学术前沿性和前瞻性。

学位论文应当针对选题做一个较为全面的文献综述，概述此前的研究成果，也应该对该选题涉及的理论与方法加以说明，在此基础上清楚说明选题的意义，以及该选题在理论与方法上的创新。

论文论证必须逻辑严密，合理铺陈材料。在研究结论上应该能够提出新的见解。同时，论文在理论、方法和视角上应该力求有所创新，提倡运用多学科的理论和方法来综合分析材料。

中国史硕士学位论文从前期准备到完成一般规定为2-3年时间。保证硕士研究生有足够的时间来搜集资料、开题、写作和修改学位论文。

中国史硕士学位论文的字数原则上要求不少于3万字，文字平实，文风端正。

学位论文写作必须规范，论文的章节划分、注释、参考书目格式应符合学校学位管理部门的要求。

2. 质量要求

硕士学位论文应当具有原创性，在某一论题上有所推进，严禁剽窃。

四、学制与学分

基本学制3年，在校学习年限（含休学等中断学习的时间，创业休学、应征入伍休学除外）最长不超过5年。

总学分33个学分，其中学位课23个学分。

五、培养方式

（一）本专业研究生培养采取导师负责与导师组集体指导相结合的方式，既发挥导师作为研究生培养第一责任人的指导力量，又体现整个导师组集体指导的培养优势。新生入学后一个月内组织师生见面，进行双向选择。各专业根据实际情况成立硕士研究生指导小组，每个小组一般由3-5人组成。导师和导师组要做好研究生的日常业务指导、思想政治教育及安全稳定工作。

（二）建立研究生读书报告制度。导师有目的、有步骤地督促、引导学生认真阅读本专业基本文献。

（三）鼓励研究生参加导师承担的科研课题研究，完成一定数量的科研工作量；鼓励研究生发表本学科学术论文。

（四）教学采用课堂讲授和讨论相结合方式。授课教师讲授的内容应是本学科的重点、前沿和精华，学生应按教师要求认真完成上课、阅读和社会实践等方面的教学环节。

（五）加强研究生学术交流。有计划地组织学生参加有关学术交流，鼓励研究生参加国内学术会议；邀请本学科专家来院讲学，让学生及时了解最新的学术信息，掌握研究动态。

六、培养环节

（一）培养计划

研究生入学后一个月内，根据因材施教和按需施教相结合的原则，由导师和研究生本人共同制定研究生个人培养计划，以推进研究生的个性化培养。培养计划应包括：

1. 研究方向：01 史学理论及史学史；02 中国古代史；03 中国近现代史；04 专门史；
2. 课程学习：详见（二）课程学习；
3. 必读书目：要求硕士研究生阅读不少于30部（篇）本专业及研究方向的学术论著和原始材料，做好阅读记录并撰写5篇以上读书报告，书目期刊详见《中国史一级学科硕士研究生推荐阅读书目和期刊目录》；

4. 科学研究计划：包含论文的拟选题领域及研究方案等。

导师应严格督促培养计划的执行和落实。

（二）课程学习

1. 课程学习包括必修课程、选修课程和补修课程三类

必修课程分为公共学位课、基础学位课和专业学位课三类，每门课程 2-3 个学分，考核方式为考试；选修课包括一级学科选修课和跨一级学科选修课，充分考虑研究生综合素养教育和个性化培养计划需求，每门课程为 2 个学分，考核方式为考查；补修课程为同等学力与跨专业必须完成补修，具体课程设置与考核由学院自行安排，不计学分。

科学道德和学风教育为必修环节，不计学分

坚持以多种形式、多种渠道、多方参与、贴近学生、注重效果的原则，将科学道德和学风教育工作贯穿于研究生培养和思想政治教育的全过程。在入学第 1 学期，通过讲座和讨论等形式开展科学道德和学风教育集中宣讲，考核方式为提交不少于 2000 字的学习报告 1 篇。

“创新创业实践”模块为“实践教学”必修环节，计 1 个学分

考核方式为在省级以上学术期刊上发表（含拟录用）本专业相关的学术论文 1 篇以上。同时鼓励学生积极参加校级以上科研创新计划、创新创业实践大赛、学科竞赛或社会实践活动。

（三）学术交流活动

参加学术交流活动是本学科硕士研究生培养的必备环节。在读期间学生应在导师指导下参加国内外学术会议、听取学术报告不少于 6 次，并对时间、地点和内容做好记录，撰写 1 篇以上学习报告。

（四）开题

论文选题是关系论文质量的重要因素。在课程学习的同时，研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过广泛阅读文献资料（不少于 30 部/篇），在掌握国内外研究现状的基础上确定选题。在选题确定的基础上，研究生应着手撰写开题报告，开题报告应就论文国内外研究综述、选题意义、研究目标、主要研究内容、研究方案和创新性等作出论证，写出书面报告，并在开题论证会上报告。

开题报告应按培养方案、修完规定课程并取得学分后在第三学期期末前完成。开题报告评议小组以学科专业负责人为组长，由 5 名相关专业的高级职称专家组成。开题报告必须先经导师审阅同意方可参加开题论证。开题报告论证通过后，原则上不允许随意更换题目。确需修改者，需重新开题。开题报告未获通过者，经本人申请，导师同意，硕士点学科负责人批准，可限期重新开题。

（五）预答辩

学位论文在评审和答辩前须安排预答辩，具体按学校有关规定执行。

（六）评阅

按学校有关规定执行。

（七）答辩

答辩申请及答辩要求按学校有关规定执行。

七、课程设置和必修环节

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注		
必修课程	公共学位课 (7学分)	1914691001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试		
		1914691003	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试		
		1902691004	硕士第一外国语	4	72	1-2	考试		
	基础学位课 (10学分)	1904112001	史学基本理论与方法	3	54	1	考试	研究方法类	
		1904112002	中国史前沿问题研究	3	54	1	考试		
		1904112003	历史文献学与地方文献专题	2	36	1	考试		
		1904112004	史学论文写作	2	36	2	考试	科研写作类	
	专业学位课 (6学分)	学科方向一	1904113001	中国史学史专题	3	54	2	考试	史学理论及史学史
			1904113002	中国古代史学批评	3	54	2	考试	史学理论及史学史
		学科方向二	1904113005	中国古代史研究专题	3	54	2	考试	中国古代史
			1904113006	中国古代经济史	3	54	2	考试	中国古代史
		学科方向三	1904113007	中国近现代史研究专题	3	54	2	考试	中国近现代史
			1904113008	中国近现代思想文化史	3	54	2	考试	中国近现代史
		学科方向四	1904113003	安徽通史专题	3	54	2	考试	专门史
	1904113004		桐城派研究	3	54	2	考试	专门史	
	选修课程 (8学分)	1904114001	《史记》研读	2	36	3	考查		
1904114002		中国政治制度史	2	36	3	考查			
1904114003		中国思想史专题	2	36	3	考查			
1904114004		中国文化史专题	2	36	3	考查			
1904114005		中国历史人文地理	2	36	3	考查			
1904114006		中国生态环境史专题	2	36	3	考查			
1904114007		中国农业经济史	2	36	3	考查			
1904114008		中国古代社会生活史	2	36	3	考查			
选修课程 (8学分)	1904114009	中国近代社会史	2	36	3	考查			
	1904114010	中国近现代学术史	2	36	3	考查			
	1904114011	西方史学史专题	2	36	3	考查			
	1904114012	陈独秀研究专题	2	36	3	考查			
	1904114013	安庆近代历史文化专题	2	36	3	考查			
补修课程 (不计学分)	1904115001	中国古代史	/	124	1-2	考试	由导师确定 (二选一)		
	1904115002	中国近现代史		119	1-2	考试			

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
	1904115003	中国历史文选	/	76	1-2	考试	或由导师指定课程
必修环节	1904116001	学术交流活活动	1	/			
	1904116002	创新创业实践	1	/			发表学术论文1篇
	1904116003	科学道德与学风教育	/	/	1		撰写学习报告1篇

“备注”中须注明科研写作类课程和研究方法类课程。

八、毕业与学位授予

研究生在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校分别颁发毕业证书和学位证书。